


## BS41 Kai Unruh

SK			SSV	ADHS+SSV	
----	---	---	-----	----------	---

**Ziel:** Förderung positiver Selbstinstruktionen und Selbstbewertung, Schulung von Selbstbeobachtung sowie angemessenen Handlungskompetenzen

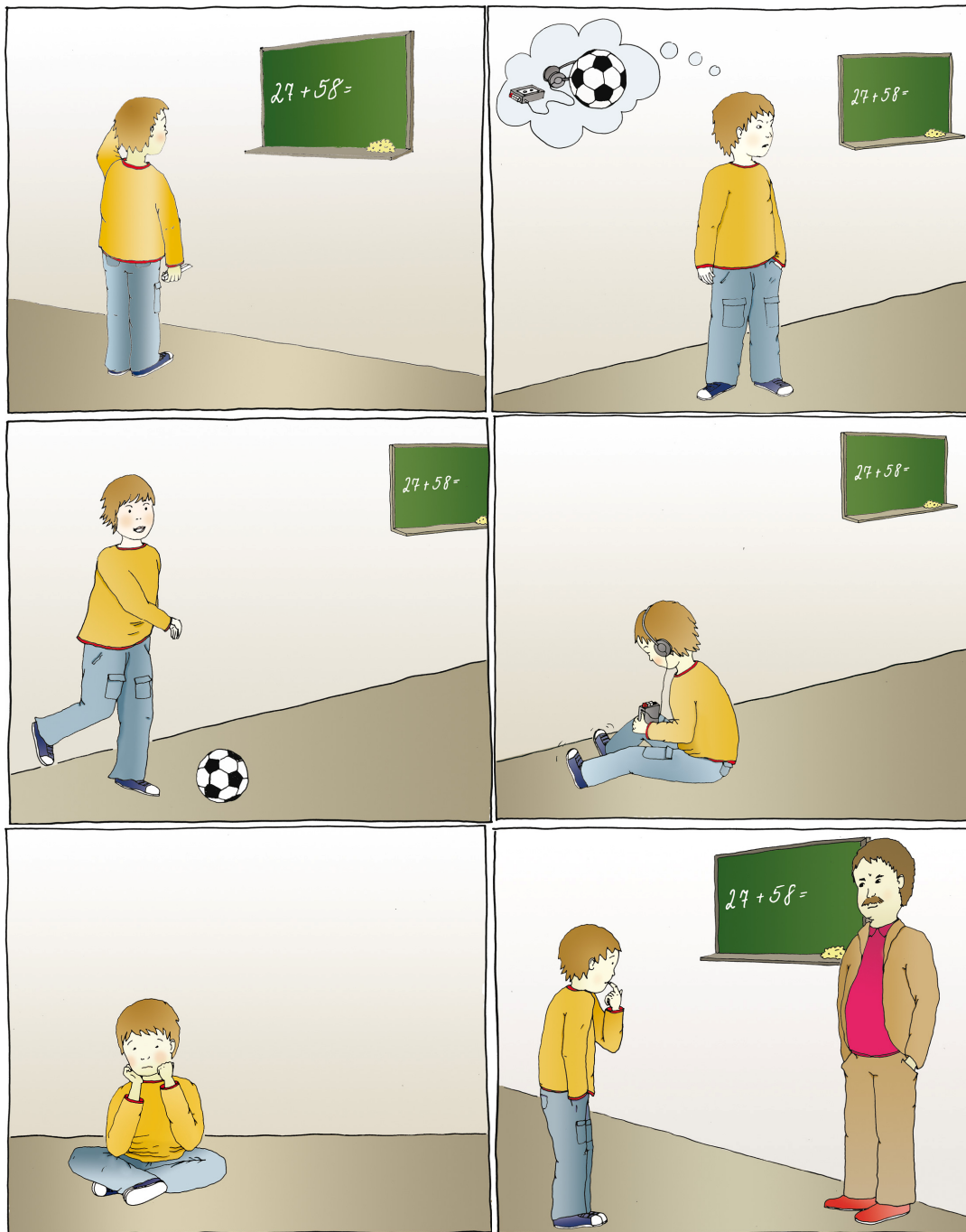
**Materialien:** BS41, weiße Karten, Stifte

**Durchführung:** Anhand der Bildergeschichte „Kai Unruh und die Chaoswolke“ wird den Kindern zunächst veranschaulicht, welche Verhaltensweisen eine angemessene Problemlösung verhindern (an etwas anderes denken, sich mit anderen Dingen beschäftigen, durch die Gegend träumen etc.). Im Anschluss werden die Kinder gefragt, ob sie bereits Verhaltensweisen kennen, die bei einer schnellen Problemlösung helfen können. Diese werden dann unter Verwendung der Bildergeschichte „Kai Unruh und der Stoppinspektor“ besprochen (Stopp: Erst nachdenken, gut zuhören, überlegen, Informationen zu Rate ziehen, handeln). Den Kindern wird erklärt, dass es manchmal leichter ist, an wichtige Dinge zu denken, wenn man ein Erinnerungsbild als Signal zum Nachdenken und zur Selbststrukturierung sieht oder jemanden in seiner Umgebung hat, der ein Signalzeichen gibt. Deshalb dürfen sich die Kinder einen eigenen Stoppinspektor als Erinnerungskarte basteln.

**Besprechungsvorschläge:** Die Kinder sollen lernen, ihre Handlungen überlegt durchzuführen. Ziel ist es, die Schritte zu bedenken, bei Anweisungen genau zuzuhören und bedacht vorzugehen. Der anhand der Bildergeschichten demonstrierte Lösungsweg kann auch für andere Beispielsituationen besprochen werden. Anstatt der zu lösenden Mathematikaufgabe kann zum Beispiel eine fiktive Situation „Zimmer aufräumen“ oder „Einkaufen im Supermarkt“ besprochen werden.

**Hinweis:** Der Stoppinspektor kann zur Generalisierung auch im Laufe weiterer Bausteine als Signalmännchen eingesetzt werden! Um sie länger einsetzen zu können, empfiehlt es sich, die Karte zu laminieren.

## Kai Unruh und die Chaoswolke



## Kai Unruh und der Stoppinspektor

